Marktonderzoek lesmethodes ICT op middelbare scholen

Casusgroep 1 - Finn Alberts, Maud Derhaag, Peter Derks, Brent Vliex

# Doelstelling marktonderzoek

Het doel is te achterhalen welke manier van lesgeven het beste werkt voor leraren en leerlingen op ICT-gebied en hoe er nu les wordt gegeven tijdens de ICT-lessen.

# Onderzoeksmethode

De door ons gekozen onderzoeksmethode is de enquête, vanwege tijdsgebrek leek een interview ons niet geschikt. Verder kun je met een enquête een groot aantal mensen bereiken en kun je duidelijk meetbare resultaten behalen. De doelgroep van de enquête is middelbare scholieren uit leerjaar 3 tot en met 6. Deze studenten zullen meer kennis hebben van de gegeven lesmethodes dan de studenten uit de eerdere leerjaren. Ook hebben wij een tweede enquête opgesteld voor leraren ICT, zodat we de lesmethodes van de kant van de leraar en de student kunnen bekijken. Dit doen wij zodat we een completer beeld krijgen van de ICT-lessen op middelbare scholen. Wij hebben deze enquête verspreid door middel van eigen netwerken.

Als enquête-tool hebben wij gekozen voor Microsoft Forms. We hebben meerdere opties overwogen maar uiteindelijk hebben we gekozen voor Microsoft Forms, omdat het makkelijk te gebruiken is, het goed aansluit bij Microsoft Office en het alle mogelijkheden heeft die wij nodig hebben.

## Enquête voor leerlingen op de middelbare school

* 1. Wat is je leeftijd?
  2. Welk niveau volg je?
  3. In welk jaar zit je?
  4. Wat is je geslacht?
  5. Er is genoeg aandacht voor ICT op middelbare scholen. (oneens-eens)
  6. Er moet meer aandacht zijn voor ICT op middelbare scholen. (oneens-eens)
  7. Volg je een ICT-vak (zoals bijvoorbeeld informatica)?
  8. *Ben je bekend met het 7C-stappenplan? (alleen voor informatica leerlingen)*

Uitleg stappenplan

* 1. *Herken je dit stappenplan in de manier waarop je nu programma’s maakt? (alleen voor informatica leerlingen)*
  2. *Denk je dat dit stappenplan je zou helpen betere programma’s te maken? (alleen voor informatica leerlingen)*
  3. Heb je ervaring met programma’s zoals Kahoot, SendSteps, Socrative of vergelijkbare programma’s?
  4. *Vond je het prettig om te werken met deze programma’s? (alleen als bij k ja is geantwoord)*
  5. *Ik begreep hierdoor de stof beter. (oneens-eens) (alleen als bij k ja is geantwoord)*
  6. Er is genoeg interactie tussen leraar en leerling. (oneens-eens)
  7. Ik vind het prettig als er veel interactie is tussen leraar en leerling. (oneens-eens)
  8. Ik werk genoeg samen met andere leerlingen. (oneens-eens)
  9. Ik vind het prettig om met andere leerlingen samen te werken. (oneens-eens)
  10. Ik leer door te… ervaren, kijken, denken, doen. (ordenen)
  11. Ik leer het beste door… uitleg van de docent, zelfstudie, samenwerken met klasgenoten. (ordenen)

## Enquête voor ICT-docenten op de middelbare school

1. Er is genoeg aandacht voor ICT op middelbare scholen. (oneens-eens)
2. Er zou meer aandacht moeten zijn voor ICT op middelbare scholen. (oneens-eens)
3. Ben je bekend met het 7C-stappenplan?

Uitleg stappenplan

1. Gebruik je dit stappenplan of een variant hierop in je lessen?
2. Dit stappenplan zou mijn leerlingen kunnen helpen betere programma's te maken. (oneens-eens)
3. Zou je bereid zijn het 7C-stappenplan in je lesmethode te implementeren?
4. Maak je gebruik van programma’s zoals Kahoot, SendSteps, Socrative of vergelijkbare programma’s?
5. *Het was prettig werken met Kahoot, SendSteps, Socrative of vergelijkbare programma's. (oneens-eens) (alleen als bij g ja is geantwoord)*
6. *Ik denk dat het werken met Kahoot, SendSteps, Socrative of vergelijkbare programma's mijn leerlingen heeft geholpen de stof beter te begrijpen. (oneens-eens) (alleen als bij g ja is geantwoord)*
7. Hoeveel procent van de tijd zijn de leerlingen zelf bezig?

# Resultaten

## Onderzoeksproces

We hebben de enquête voor leerlingen verspreid onder middelbare scholieren uit ons eigen netwerk. Oorspronkelijk hebben we de enquête naar 28 personen verspreid, deze hebben we ook gevraagd om de enquête verder te verspreiden. Dus het uiteindelijke bereik is voor ons onbekend. We hebben in totaal 69 reacties gekregen. De enquête voor docenten hebben we naar 2 ICT-docenten uit ons eigen netwerk gestuurd. Deze is door beiden ingevuld.

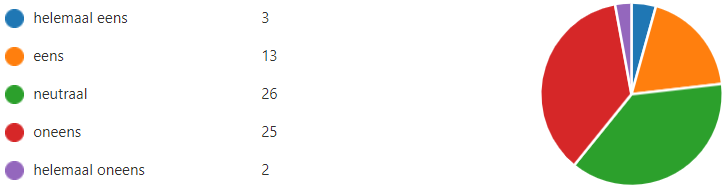
## Onderzoeksresultaten

De enquête is voornamelijk ingevuld door scholieren tussen de 14 en 17 jaar. Er hebben geen vmbo’ers meegedaan aan de enquête. De overgrote meerderheid van de scholieren die de enquête heeft ingevuld volgt het vwo (48). De rest volgt de havo (21). Qua leerjaren is het redelijk verdeeld. De grootste groep is de groep met vijfdejaars. De verdeling tussen mannen en vrouwen is 21 mannen tegenover 47 vrouwen, één iemand identificeert zich als een ander geslacht dan man of vrouw. Slechts twee scholieren volgen een ICT-vak.

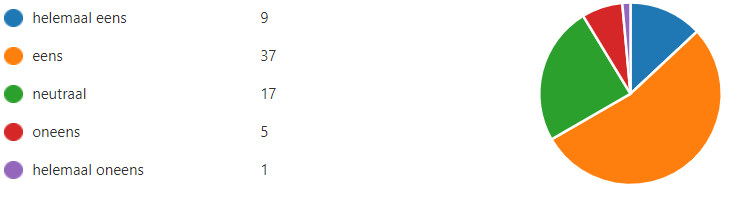
We hebben twee informatica-docenten benaderd. Deze hebben beiden gereageerd.

### Enquête leerlingen

Er is genoeg aandacht voor ICT op middelbare scholen

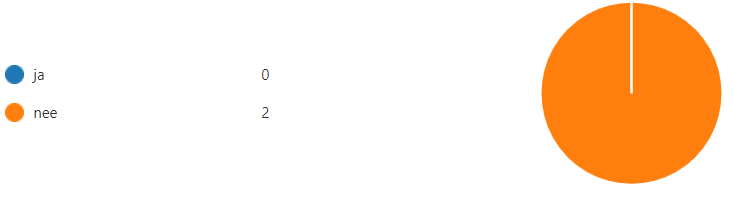


Er moet meer aandacht zijn voor ICT op middelbare scholen

Ben je bekend met het 7C-stappenplan?



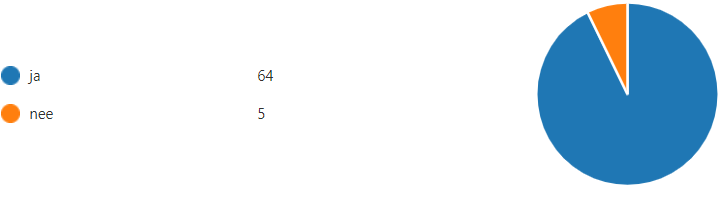
Herken je dit stappenplan in de manier waarop je nu programma’s maakt?



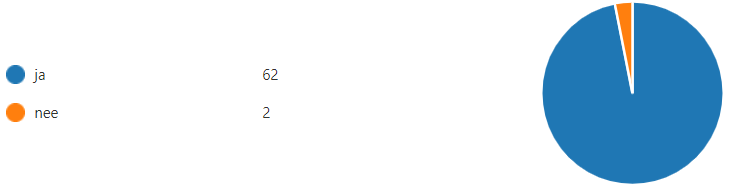
Denk je dat dit stappenplan je zou helpen betere programma’s te maken?



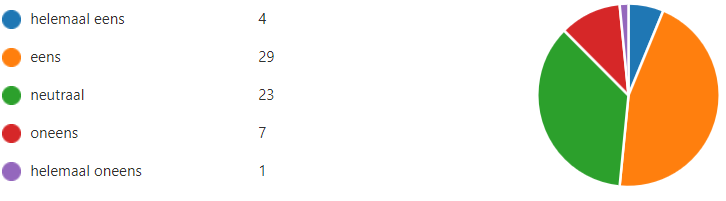
Heb je ervaring met programma's zoals Kahoot, SendSteps, Socrative of vergelijkbare programma's?



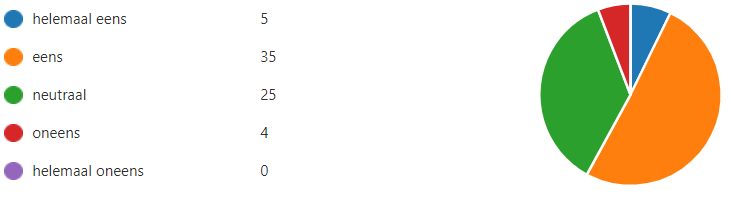
Vond je het prettig om te werken met deze programma's?



Ik begreep de stof hierdoor beter.



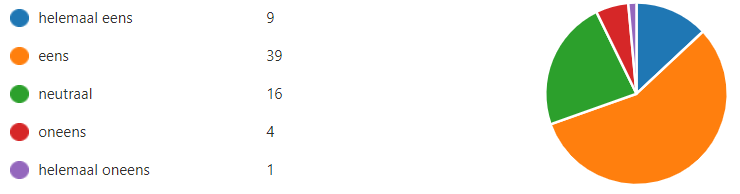
Er is genoeg interactie tussen leraar en leerling.



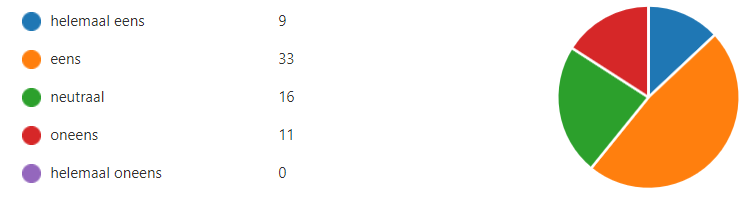
Ik vind het prettig als er veel interactie is tussen leraar en leerling.



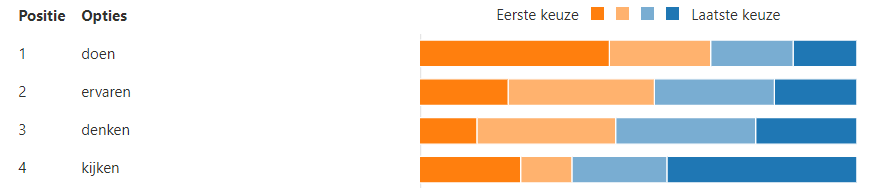
Ik werk genoeg samen met andere leerlingen.



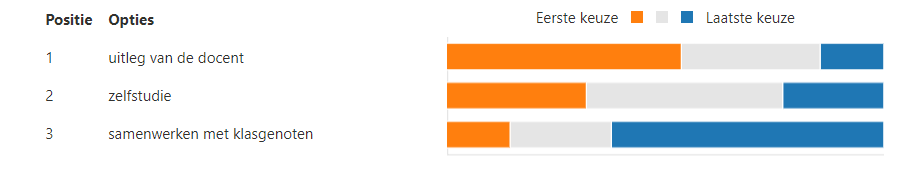
Ik vind het prettig om met andere leerlingen samen te werken



Ik leer door te... (zet in volgorde)



Ik leer het beste door... (zet in volgorde)



### Enquête docenten

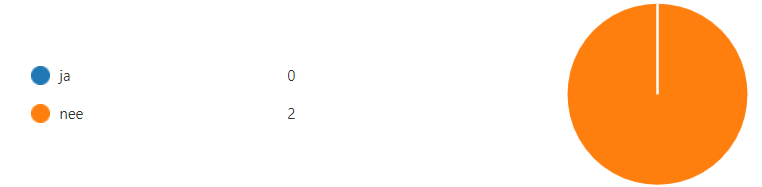
Er is genoeg aandacht voor ICT op middelbare scholen. (oneens-eens)

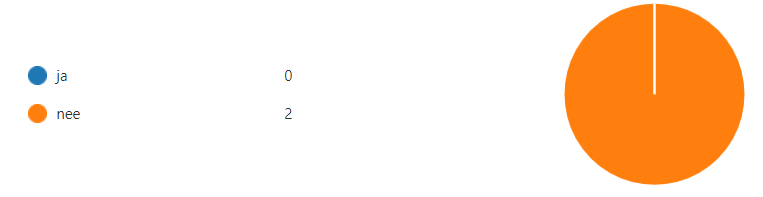


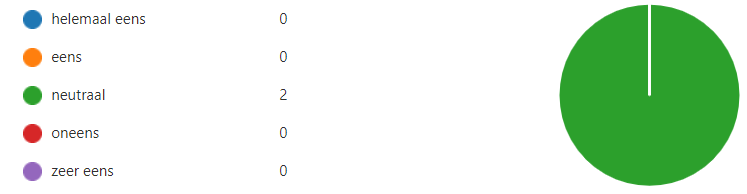
Er zou meer aandacht moeten zijn voor ICT op middelbare scholen. (oneens-eens)



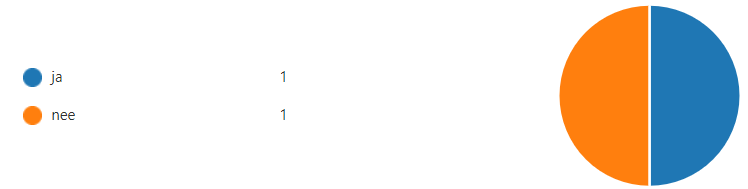
Ben je bekend met het 7C-stappenplan?

Gebruik je dit stappenplan of een variant hierop in je lessen?

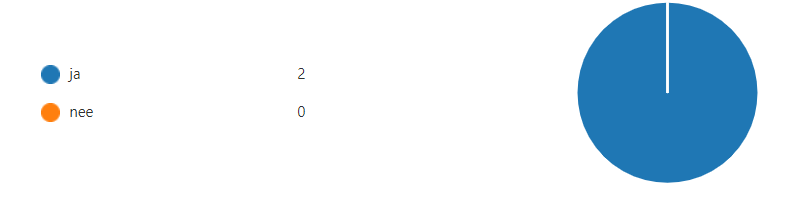
Dit stappenplan zou mijn leerlingen kunnen helpen betere programma's te maken.



Zou je bereid zijn het 7C-stappenplan in je lesmethode te implementeren?

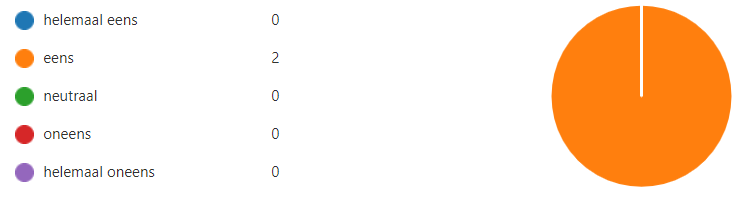


Maak je gebruik van programma’s zoals Kahoot, SendSteps, Socrative of vergelijkbare programma’s?

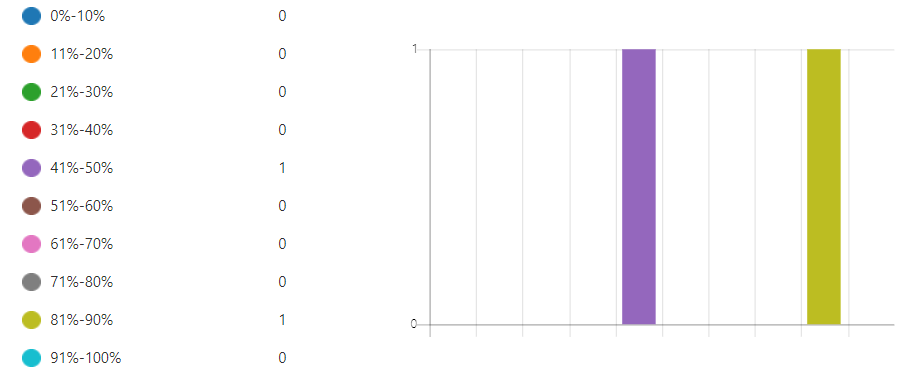
Het was prettig werken met Kahoot, SendSteps, Socrative of vergelijkbare programma's.



Ik denk dat het werken met Kahoot, SendSteps, Socrative of vergelijkbare programma's mijn leerlingen heeft geholpen de stof beter te begrijpen.



Hoeveel procent van de tijd zijn de leerlingen zelf bezig?



# Conclusie

Bij de studenten hebben wij 69 reacties ontvangen, waarbij over het algemeen de resultaten aansluiten bij de doelgroep die we in gedachten hadden, behalve dat er geen vmbo’ers hebben meegedaan. Hiermee rekening houdende, kunnen we algemene uitspraken doen. Verder kunnen we voor de vragen aan leerlingen met ICT-vakken geen concrete uitspraken doen, omdat slechts twee deelnemers een ICT-vak volgen.

Bij de ICT-docenten hebben wij twee reacties ontvangen, omdat we hier sprake hebben van een kleine steekproefomvang zullen de uitspraken over de verzamelde data niet 100% accuraat zijn.

Uit de enquêtes van de studenten komt duidelijk naar voren dat leerlingen het fijn vinden om betrokken te worden tijdens de les door middel van tools zoals SendSteps en Kahoot. Verder komt naar voren dat beide leerlingen en leraren de indruk hebben dat deze tools leerlingen helpen om beter de stof te begrijpen.

Een grote meerderheid van de studenten geeft aan het beste te leren door te doen, op de tweede plaats komt ervaren en op de laatste plekken denken en kijken. Hieruit trekken wij de conclusie dat studenten het liefst actief bezig zijn met de stof.

Daarnaast blijkt dat leerlingen graag begeleid worden door de docenten. Hieruit trekken wij de conclusie dat de studenten het meeste baat hebben bij een goede uitleg van de docent en vervolgens actief met de lesstof aan de slag kunnen*.*

# Referenties

Microsoft Forms, (Excel-bestanden)