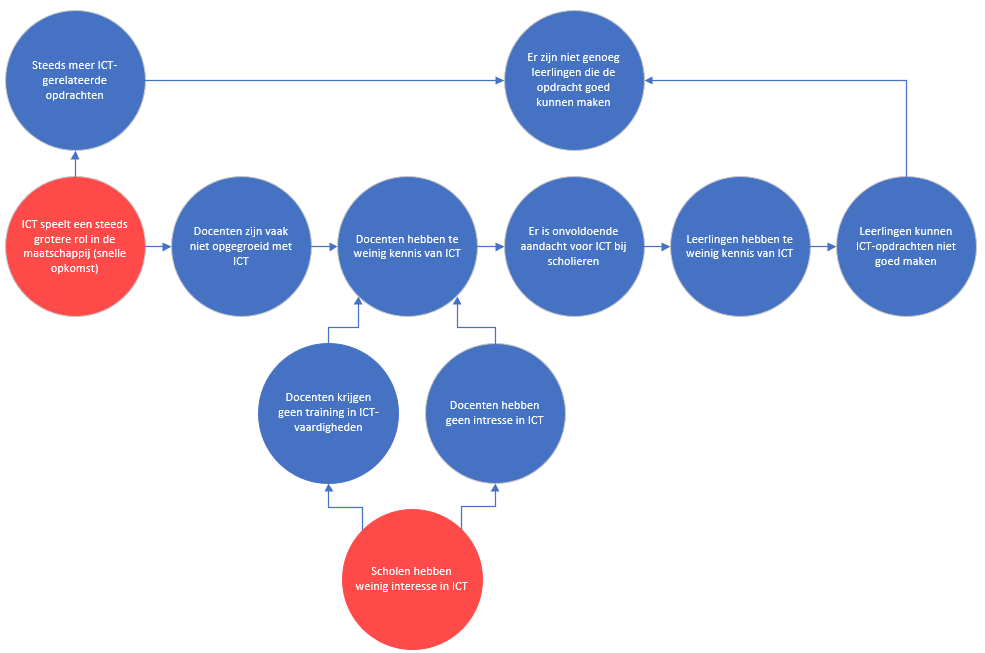
Probleemanalyse

Casusgroep 1 – Finn Alberts, Maud Derhaag, Peter Derks en Brent Vliex

# Gekozen analysemethode

Wij hebben gekozen voor de oorzaak-gevolgmethode, omdat we het vermoeden hadden dat er meerdere oorzaken waren voor dit probleem. Ook dachten wij dat deze niet te categoriseren waren.

# Analyse



Figuur Oorzaak-gevolganalyse

# Conclusie

Er zijn dus twee rootcauses aan te wijzen. Ten eerste speelt de ICT een steeds grotere rol in de maatschappij. Daarbij komt dat scholen weinig interesse hebben in ICT. Dit leidt er uiteindelijk toe dat er niet genoeg leerlingen zijn met voldoende ICT-kennis om het toenemende aantal ICT-opdrachten (goed) te kunnen maken.